

INSTITUTO PARA LA ECONOMIA SOCIAL - IPES
COMUNICACIONES - ENVIADAS

1101

AL CONTESTAR POR FAVOR CITE:Radicado: **10-816-2025-001450**

Fecha: 24/01/2025 - 03:50 PM

Remitente: WILFREDO GRAJALES ROSAS

Destinatario: CONCEJO DE BOGOTÁ D.C.

No.Folios: 11 Anexos: 0



Bogotá, D.C.

Doctora

LUZ ANGELICA VIZCAINO

Secretaría General del Organismo de Control

CONCEJO DE BOGOTÁ

Secretariageneral@concejobogota.gov.co

Ciudad

CONCEJO DE BOGOTÁ 24-01-2025 04:32:17

2025ER1336 O 1 Fol:1 Anex:0

ORIGEN: INSTITUTO DISTRITAL PARA LA ECONOMIA SOCIAL-IPES/WILFR

DESTINO: SECRETARIA GENERAL/VIZCAINO SOLANO LUZ ANGELICA

ASUNTO: RESPUESTA PROPOSICION 002-2025 - IPES

OBS: ---

Asunto: Respuesta radicado IPES No. 10-812-2025-000908 - Proposición No. 002 de 2025 Radicado Concejo No. 2025EE411

Respetada doctora:

En atención al asunto de la referencia, el marco de las competencias atribuidas por el artículo 79 del Acuerdo 257 de 2006, y la misión definida por el Instituto para la Economía Social -IPES-, la cual *"tiene como propósito ofertar alternativas de generación de ingresos a la población de la economía informal que ejerce sus actividades en el espacio público; así como administrar y desarrollar acciones de fortalecimiento del Sistema Distrital de Plazas de Mercado, para aportar al desarrollo económico de la ciudad"*, de manera atenta, me permito dar respuesta en los siguientes términos:

1. ¿Cuál es la tasa actual de desempleo en Bogotá y cómo se ubica frente a otras ciudades del país?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

2. ¿Cuál es la tasa actual de desempleo juvenil en Bogotá?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

3. ¿Qué sectores económicos en Bogotá tienen mayor potencial de generación de empleo y cómo se están apoyando desde el Distrito?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

4. ¿Cuál es la proporción de personas ocupadas informales en Bogotá y cómo se ubica frente a las demás ciudades del país?

PA03-FO-022
V09

Página 1 de 11



Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

5. ¿Qué estrategias existen para la formalización que actualmente se encuentran en la informalidad?

Respuesta: En el marco de las funciones atribuidas por el artículo 79 del Acuerdo 257 de 2006, y la misión definida por el IPES, es importante mencionar que la entidad no dispone de estrategias para formalizar a vendedores informales, sino que dentro de su competencia y misionalidad ofrece alternativas a personas que ejercen ventas informales en el espacio público a través del portafolio de servicios de la entidad. Para acceder a dichas alternativas, las personas que ejercen la economía informal son identificadas y caracterizadas por el Instituto; el proceso de caracterización de los vendedores informales para el registro en la Herramienta Misional HEMI, se realiza por medio de jornadas de identificación, caracterización y oferta de alternativas a vendedores informales que ejecutan sus actividades comerciales en sectores donde ostensiblemente se divisa mayor impacto generado por ventas informales.

Una vez se desarrolla la jornada de identificación, caracterización y oferta, se procede a remitir el informe a la Alcaldía Local correspondiente y se realiza el proceso inscripción en el Registro Individual de Vendedores Informales –RIVI, conforme a lo dispuesto en la Resolución No. 0245 de 2022 *“por medio de la cual se adopta el procedimiento sobre el trámite de inscripción en el Registro Individual de Vendedor Informal –RIVI- HEMI y proceso de carnetización de vendedores informales”*.

Así, una vez inscrito en el RIVI y previo cumplimiento de los Criterios de Focalización, previstos en el Documento Estratégico “PE03-DE-001” de la Resolución IPES No. 255 de 2018, que puede ser consultada en <http://www.ipes.gov.co/>, o en el enlace: http://www.ipes.gov.co/images/informes/normatividad/2018/RESOLUCION_N_255_DE_2018_CRITERIOS_DE_FOCALIZACION_CONTENIDOS_EN_EL_DE-017.pdf, los vendedores informales podrán acceder al portafolio de servicios con diferentes alternativas comerciales y productivas dirigidos a las personas que ejercen la economía informal, a fin de contribuir por medio de estos programas al mejoramiento de la calidad de vida de cada beneficiario.

Por otro lado, se diseñó la ruta de orientación para el empleo con enfoque diferencial; Grupos etarios, mujer y género, adulto mayor, víctimas del conflicto, personas en condición de discapacidad, situaciones que generan discriminación y segregación. La ruta está basada en la orientación y fortalecimiento de competencias claves en el desarrollo del trabajo para lograr mantenerse en el mercado laboral y herramientas prácticas y útiles para el ejercicio de postulación a vacantes laborales, presentación a una entrevista de trabajo y elaboración de la hoja de vida. Permitiendo la orientación igualitaria, la actualización, profundización, reconocimiento permanente e incluyente a la población sujeto de atención, Vendedores(ras) de la Economía Informal y de Alternativas Comerciales y sus familias, con el objetivo de mejorar sus competencias laborales.

En articulación con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico, líder del sector y de la ruta de empleo distrital a través de la Agencia Distrital de Empleo, se elaboró un

PA03-FO-022
V09

Página 2 de 11

plan de trabajo en el marco del Programa Empleo Incluyente (Decreto 399 de 2022), que busca contribuir al cierre de brechas de empleo en Bogotá, otorgando beneficios económicos a empresas por la contratación laboral de poblaciones vulnerables, dentro de las cuales se encuentran priorizadas mujeres y vendedores informales.

Así mismo, para fortalecer la ruta de orientación para el empleo del IPES, se generaron acciones conjuntas en el marco del convenio suscrito con el SENA, mediante talleres de orientación ocupacional donde se relacionan temáticas de identificación de intereses, adaptación y sostenibilidad laboral, habilidades socioemocionales, proyecto de vida laboral, camino hacia la resiliencia laboral, hoja de vida, entre otros.

La Ruta de Orientación para el Empleo diseñada por el IPES se compone de: Convocatoria, Taller de orientación, Perfilación y Referenciación a la ruta de empleo del Distrito (SDDE).

**6. ¿Qué programas de formación para el trabajo ofrece actualmente el Distrito?
¿Cuál ha sido su impacto?**

Respuesta: El IPES no es un ente formador; sin embargo, promueve la cualificación de los vendedores de la economía informal, vivanderos de Plazas Distritales de Mercado y sus familias a través de la Subdirección de Formación y Empleabilidad. Actualmente, se implementan diversas estrategias para fortalecer las competencias laborales y productivas de esta población, destacándose las siguientes:

Ruta de Formación Integral

El IPES, desarrolla la Ruta de Formación Integral con el objetivo de incrementar el potencial productivo de los trabajadores de la economía informal. A través de esta estrategia, se fortalecen competencias generales y específicas, mejorando la competitividad, el nivel de ingreso y el bienestar de sus familias.

La Ruta de Formación Integral tiene un enfoque diferencial que abarca distintos grupos etarios, mujeres y género, adultos mayores, víctimas del conflicto, personas en condición de discapacidad y otros sectores en situación de discriminación o segregación. La formación incluye módulos transversales en Cultura Ciudadana, Educación Ambiental, Habilidades Blandas, Alfabetización Digital, Beneficios Económicos Periódicos (BEPS) y Educación Financiera. Además, cuenta con un módulo central en alianza con el SENA, enfocado en cursos complementarios.

Este proceso formativo, que se desarrolla en modalidad virtual sincrónica, presencial o mixta, tiene una duración de dos a tres semanas con sesiones diarias de dos horas. La capacitación es acompañada en su totalidad por profesionales, garantizando que los participantes logren la certificación.

La implementación de la Ruta de Formación Integral consta de cinco momentos clave: Divulgación y convocatoria, formación y capacitación, acompañamiento y seguimiento, medición de interés y satisfacción y certificación

PA03-FO-022
V09

Página 3 de 11

Rutas de formación realizadas 2024

Proyectos de inversión	Ruta de formación integral	Personas Formadas	Total, por proyecto
Proyecto 7773 "Fortalecimiento oferta de alternativas económicas en el espacio público en Bogotá"	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	11	14
	Marketing Digital	3	
Proyecto 7772 "Implementación de estrategias de organización de zonas de uso y aprovechamiento económico del espacio público en Bogotá"	Marketing Digital	35	144
	Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	101	
	Alfabetización Digital	8	
Proyecto 7722 "Emprendedores por subsistencia para el fortalecimiento de la inclusión productiva"	Marketing Digital	51	58
	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	7	
Proyecto 7548 "Fortalecimiento de las plazas distritales de mercado"	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	147	147
	Marketing Digital	22	
Proyecto 7950 "Formar a la población de vendedores de la economía informal para disminuir las barreras de acceso a oportunidades laborales y productivas de la ciudad"	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	149	249
	Ventas y Servicio al cliente	14	
	Alfabetización Digital	27	
	Habilidades Blandas	27	
	Mantenimiento de Computadores	10	
Total, Personas Formadas 2024			612

Esta estrategia permite la capacitación igualitaria, la actualización, profundización, reconocimiento permanente e incluyente a los vendedores de la economía informal y sus familias, con el propósito de mejorar sus competencias laborales, ciudadanas, digitales, personales y su perfil comercial.

Programa Modelo Flexible

En alianza con la Secretaría de Educación Distrital (SED), se implementa Modelos Educativos Flexibles para garantizar la continuidad educativa de vendedores informales y sus familias. Este programa busca cerrar brechas de pobreza mediante la culminación de la educación básica y media, facilitando su acceso al mercado laboral formal.

El IPES proporciona espacios administrados por la entidad para ofrecer formación en horarios flexibles, incentivando la finalización de estudios de secundaria.

Punto Comercial Recinto Ferial 20 de Julio

CICLO	Matriculados	CICLO AL QUE PASAN EN 2025
Ciclo I	1	Promovido a ciclo II
Ciclo II	1	Promovido a ciclo III
Ciclo III	1	Promovido a ciclo IV
Ciclo IV	7	Promovido a ciclo V

Ciclo V	4	Promovido a ciclo VI
Ciclo VI	2	Graduado
Total	16	

Punto Vive Digital Kennedy

CICLO	Matriculados	CICLO AL QUE PASAN EN 2025
Ciclo I	1	Promovido a ciclo II
Ciclo II	0	
Ciclo III	4	Promovido a ciclo IV
Ciclo IV	0	
Ciclo V	12	Promovido a ciclo VI
Ciclo VI	1	Graduado
Total	18	

Punto Vive Digital Veracruz

CICLO	Matriculados	CICLO AL QUE PASAN EN 2025
Ciclo I	1	Promovido a ciclo II
Ciclo II	0	
Ciclo III	3	Promovido a ciclo IV
Ciclo IV	3	Promovido a ciclo V
Ciclo V	3	Promovido a ciclo VI
Ciclo VI	2	Graduado
Total	11	

Formación en Puntos Vive Digital

El IPES administra los Puntos Vive Digital de Veracruz y Kennedy, con el objetivo de fomentar la alfabetización digital y el acceso a tecnologías de la información. Espacios dirigidos a la ciudadanía en general, incluyendo vendedores informales y vivanderos de las plazas distritales de mercado, promoviendo el uso del internet, la inclusión digital y el gobierno en línea.

Los cursos ofrecidos incluyen formación en Bilingüismo (inglés y francés), Marketing Digital, Comportamiento Emprendedor y Alfabetización Digital (Sistemas básico, intermedio y avanzado) entre otros.

A través de estas estrategias, el IPES contribuye significativamente a la cualificación de la población objetivo, facilitando su acceso a oportunidades económicas y su inclusión en el ecosistema productivo de la ciudad.

Cursos realizados durante 2024 en los PVD Kennedy		
MES	CURSO	PERSONAS FORMADAS
Junio	Excel Intermedio	18
	Sistemas Básicos	24
Julio	Bachillerato Flexible	45
	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	51
Agosto	Bachillerato Flexible	44
	Sistemas Básicos	30
	Ventas y Servicio al Cliente	32

Septiembre	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	49
	Bachillerato Flexible	22
Octubre	Bachillerato Flexible	22
Noviembre	Bachillerato Flexible	22
	Alfabetización Digital	19
TOTAL, PERSONAS FORMADAS		378

Cursos realizados durante 2024 en los PVD Veracruz		
MES	CURSO	PERSONAS FORMADAS
Marzo	Marketing Digital	14
Abril	Marketing Digital	31
Mayo	Alfabetización Digital	27
	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	22
Junio	Excel Intermedio	20
	Ofimática Básica	28
Julio	Bachillerato Flexible	23
	Marketing Digital	28
Agosto	Bachillerato Flexible	17
	Buenas Prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM	61
	Ofimática Básica	24
	Bachillerato Flexible	17
Septiembre	Marketing Digital	29
	Excel Básico	18
Octubre	Bachillerato Flexible	17
	Ventas y Servicio al Cliente	17
	Inglés	32
Noviembre	Bachillerato Flexible	17
	Mantenimiento de Computadores	30
TOTAL PERSONAS FORMADAS		472

Para acceder a estos procesos de formación, el IPES publica mensualmente su oferta de formación y capacitación en su página web, permitiendo a la población objetivo inscribirse de manera sencilla y rápida con un solo clic en <https://www.ipes.gov.co/index.php/programas/formacion/formacion-y-capacitacion>.

7. ¿Qué acciones se están implementando para alinear la formación técnica y tecnológica con las necesidades del mercado laboral de Bogotá?

Respuesta: Competencia Secretaría de Educación Distrital.

8. ¿Cómo está trabajando el Distrito para fomentar el empleo juvenil?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

9. ¿Existen convenios entre el sector privado y las instituciones educativas para la inserción laboral de los estudiantes? Si es así, relacione y detalle los convenios existentes.

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Educación y Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

10. ¿Qué programas específicos tiene el Distrito para apoyar a los emprendedores en Bogotá?

Respuesta: El IPES ofrece a los emprendedores de la ciudad de Bogotá 3 líneas de intervención 1. Fortalecimiento del modelo de negocio con énfasis en Marketing digital, 2. Fortalecimiento de los emprendimientos de subsistencia productores de alimentos, 3. Emprendimiento social asistencias técnicas grupales y personalizadas para los emprendedores en marketing digital, mejoramiento de producto, habilidades blandas e inclusión financiera.

1. Fortalecimiento del modelo de negocio con énfasis en Marketing digital

Promueve y posiciona los diferentes emprendimientos que inician su ruta con la entidad -Incluye asesorías técnicas relacionadas con Branding, redes sociales, experiencia de cliente y herramientas para el marketing digital.

Emprendimientos competitivos: tendencia, eficiencia y toma de decisiones: Incluye asesorías relacionadas con determinación de costos, calidad, producción y logística.

Aprende de finanzas sin morir en el intento: En articulación con entidades del sector financiero brindamos asesorías técnicas en endeudamiento responsable, medios de pago, manejo de finanzas del emprendimiento, medios de pago alternativos para emprendedores y una rueda de servicios financieros en donde el emprendedor encontrará una oferta de productos para mejorar la propuesta de valor.

Emprendedores con sello personal: creativos, asertivos y motivados Incluye asesorías, acompañamientos para el mejoramiento de habilidades blandas como comunicación efectiva, neuromarketing, motivación, relacionamiento con el entorno, habilidades en ventas entre otros.

2. Fortalecimiento de los emprendimientos de subsistencia productores de alimentos.

Los emprendedores con productos alimenticios pueden acceder al Centro de Innovación Gastronómico ubicado en la Plaza Distrital de Mercado 12 de Octubre Calle 72 No. 51-62, podrán acceder a servicios como: Asistencia técnica para elevar la calidad de los productos, etiquetado y rotulado de alimentos, asesoría para la organización del espacio de producción, participación en actividades de comercialización, talleres y espacios de co-creación relacionados con el sector de alimentos y bebidas.

3. Emprendimiento social.

PA03-FO-022
V09

Página 7 de 11

El IPES brinda asistencia técnica especializada a adulto mayores y/o con discapacidad que cuente con una unidad productiva.

¿Cómo participar?

Mediante el cumplimiento de los criterios de ingreso establecidos por el IPES, realizando solicitud directa y/o remisión por parte de otras entidades públicas y/o privadas.

Activación de experiencias y conocimientos previos del beneficiario: Generación de diálogos, por lo cual se debe iniciar con preguntas muy generales sobre la unidad productiva, que permitan construir confianza y establecer una comunicación asertiva a partir de palabras comunes, donde se dé prioridad al lenguaje y los conocimientos del beneficiario, en torno a temáticas técnicas y empresariales conforme a las actividades diarias desarrolladas en el contexto de su emprendimiento social o emprendimiento por subsistencia.

Experiencias didácticas para la asesoría técnica y empresarial: Se procederá con la puesta en marcha de las experiencias didácticas necesarias para llevar a cabo el proceso de asesoría técnica y empresarial. Cada experiencia didáctica estará relacionada con un bloque de actividades realizadas por el beneficiario y asociadas al desarrollo de su emprendimiento, así: Experiencia didáctica No 1: Compra de materias primas, insumos y/o productos y relación con los proveedores. Experiencia didáctica No 2: Proceso de producción-comercialización, transformación de materias primas o exhibición de productos para su comercialización. Experiencia didáctica No 3: Servicio de venta y post venta.

Clasificación de decisiones y acciones comunes del beneficiario: Con los resultados obtenidos en las dos etapas anteriores se procederá a desarrollar el análisis de Experiencias Didácticas en Aspectos Técnicos y Empresariales, para generar interpretaciones sobre decisiones tomadas por el beneficiario en su emprendimiento, y su comprensión de estas, con ello, se realizará una clasificación de las decisiones y acciones más comunes encontradas en el manejo del emprendimiento por subsistencia o el módulo de emprendimiento social, por parte del beneficiario.

Aplicación básica de la economía del comportamiento a la asesoría: Tras la identificación de las acciones más comunes, como producto de las decisiones tomadas por cada beneficiario y sus posibles causas, definidas en el análisis e interpretación, se determinarán algunas estrategias propias de la economía del comportamiento para facilitar la toma de decisiones del beneficiario en aspectos que están afectando su emprendimiento, de tal manera que por sí mismo pueda tomar otro tipo de decisiones, o continuar con aquellas decisiones acertadas.

Para poder aplicar a los servicios mencionados anteriormente se deben inscribir a las convocatorias de Cityemprende que son publicadas por medio de la página web de la entidad, redes sociales y medios de comunicación.

11. ¿Qué medidas se están tomando para impulsar la economía naranja en la ciudad y cuál es su impacto en la generación de empleo?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

12. ¿Cómo se está apoyando a las empresas emergentes (startups) para su crecimiento y sostenibilidad?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

13. ¿Qué estrategias existen para mejorar la empleabilidad de personas con discapacidad en Bogotá?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

14. ¿Qué estrategias está implementando el Distrito para preparar a los trabajadores frente a los cambios tecnológicos y la automatización?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

15. ¿Qué indicadores utiliza el Distrito para medir la calidad del empleo generado y cómo se evalúa el impacto de las políticas actuales?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

16. ¿Cuál es el avance de la meta “Desarrollar una estrategia de fortalecimiento de la Agencia Distrital de Empleos”?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

17. ¿Cuál es el avance de la meta “Lograr 125.000 colocaciones en el mercado laboral formal, priorizando mujeres, jóvenes y personas mayores de 50 años”?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

18. ¿Cuál es el avance de la meta “Lograr 62.500 certificaciones en formación para el trabajo y/o competencias en habilidades laborales específicas de acuerdo con la dinámica del mercado laboral y las necesidades para el cierre de brechas de talento humano, promoviendo la inclusión de mujeres, jóvenes y personas mayores de 50 años”?

Respuesta: El IPES, avanza en la meta *“Certificar a 2.400 vendedores(as) de la economía informal y a sus familias en competencias específicas y habilidades laborales”*, como parte del proyecto de inversión 7950, contribuyendo al cumplimiento de la meta compartida con la Secretaría Distrital de Desarrollo Económico: *“Lograr 62.500 certificaciones en formación para el trabajo y/o competencias en habilidades laborales específicas, alineadas con la dinámica del mercado y las necesidades de cierre de brechas de talento humano, promoviendo la inclusión de mujeres, jóvenes y*

personas mayores de 50 años", establecida en el Plan Distrital de Desarrollo "Bogotá Camina Segura".

Para ello, se implementan estrategias que garantizan una capacitación equitativa, así como la actualización, profundización y reconocimiento continuo e inclusivo de la población objetivo. Estas acciones buscan fortalecer sus competencias laborales, ciudadanas, digitales y personales, mejorando su perfil comercial y sus oportunidades en el mercado laboral.

La entidad lleva a cabo la Ruta de Formación Integral, que consiste en módulos transversales para fortalecer el aprendizaje integral de la población atendida, y un módulo central que desarrolla competencias específicas para vendedores informales y comerciantes de plazas de mercado.

Para la ejecución de la Meta Proyecto y meta plan mencionadas se desarrollaron las siguientes Rutas de Formación Integral durante el segundo semestre de 2024:

No.	Nombre del curso	Formados
1	Curso Buenas prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM -1 2024	33
2	Curso sistemas básicos -1 2024	8
3	Buenas prácticas de manufactura en la industria de alimentos y bebidas - 2 2024	50
4	Ventas y servicio al cliente - 1 2024	23
5	Curso sistemas básico - 2 2024	6
6	Curso Buenas prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM -3 2024	27
7	Curso Excel básico - 1 2024	1
8	Curso Buenas prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM -4 2024	9
9	Curso Buenas prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM -5 2024	18
10	Alfabetización digital - informática: Microsoft Word, Excel e internet - 1 2024	3
11	Curso Buenas prácticas de Manufactura en la Industria de Alimentos y Bebidas BPM - 6 2024	12
12	Mantenimiento de computadores - 1 2024	10
13	Marketing digital 1 2024	22
14	Curso habilidades blandas - 1 2024	11
15	Curso habilidades blandas - 2 2024	10
16	Curso habilidades blandas - 3 2024	6
TOTAL FORMADOS		249

19. ¿Cuenta la Administración Distrital con un diagnóstico de desempleo por localidad? De ser afirmativa la respuesta adjúntelo.

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.





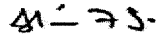


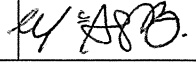
20. ¿Qué análisis ha realizado la Administración Distrital sobre el impacto del aumento del salario mínimo en el mercado laboral?

Respuesta: Competencia Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.

Atentamente,



WILFREDO GRAJALES ROSAS
Director General

	NOMBRE, CARGO O CONTRATO	FIRMA	FECHA
Elaboró	Paula Cecilia Castaño Avendaño – Profesional Universitario - SFE		21/01/2025
	Diana Duitama Espejo - Contratista Redes		21/01/2025
	Wilmar Harvey Aldana Reina - Contratista Sesec		21/01/2025
Revisó	Jhon James Mendoza Gaitán – Profesional Especializado – SFE.		21/01/2025
	Mónica Fernanda Sánchez Rosas - Profesional Especializado – SFE.		21/01/2025
Aprobó	Nicolás Suarez Casallas – Subdirector de Formación y Empleabilidad		21/01/2025
	Adriana Bautista Quiroga - Subdirectora de Gestión de Redes Sociales e Informalidad.		21/01/2025
	María Andrea Solano Behaine - Subdirectora de Emprendimiento, Servicios Empresariales y Comercialización.		21/01/2025
Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el presente documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y, por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad, lo presentamos para firma del <u>Director General</u> , del Instituto para la Economía Social IPES			